

この地域の子どもたちは、厳しい寒さを乗り越えて卒業した。私は毎年、小さな桜の芽も咲く季節がやってきた。私は毎年、小さな桜の芽

1年が入塾した。名前を呼ぶと元気に「はい」と返事をし、指先までピンと伸びて「氣をつけ」ができる。子どもの元気が、私たちを新鮮な気持ちにしてくれる。

しかし、安心、安全、便利な豊かの中育ってきた子どもたちは、親の世代が子どもたちもだつた頃に比べると、高校生は中学生、中学生は小学生かと思うほど、思考や言動が幼いと感じる。

小学コースで、自分の将来について聞いてみた。プロ野球の選手、雑誌のモデル、先生…。はにかみながらも、教室中に響く声で夢を語った。

小学4年の男子は、「野球部に入りました」と教えてくれた。私が「ポジションは?」と聞くと、「はい、バッターです!」と自信満々。「うん? ではピッチャーとキャッチ

志學塾にもピカピカの小学

ヤーは誰?」と優しく尋ね

私見創見

Thursday

どちらも頑張ろう!

た。「はい、ピッチャーは順番ですが、キャッチャーは教頭先生です!」と背筋を伸ばした。少子化の時代、学校の部活動も苦労が多いことが伝わってきた。中学コースも新たにメンバ

で作っていいんですか?」と中学コースも新たにメンバ不安そうな表情をした。

保護者から「新しい生活に慣れるまで無理はさせたくない

ので…」という言葉をよく聞

く。ひとり教育世代になり、

親の言葉を真に受け、やれ

ばできることも「面倒だから

い子が多い。

先日の中学コースでは、自

己紹介の後、黒板に「二足の

草鞋」「出る杭」と大きく書

いた。「さあ、新学期を迎

いてみたり、出る杭になり、

学校は週休2日制となり

1を迎え、自己紹介から始め

た。私は「新しい学年に進み

不安なことはないか」とクラ

シ、友達が何人」というの

をかいだ。中学3年女子は

不安なことはないかと思

う。私は「中学ではなく小学1年

は、中学ではなく小学1年

は、中学ではなく小学1年