

から塾を始めた。當時、国語の「黒い鉄のかたまりがシュシュと音を立てながら進んで行く」さて、黒いかたまりとは何か

1989年、6坪の販店舗「クス」を取り上げていた。子どもが蒸気機関車を、電話ボックスを「歴史」で学ぶため込み教育や「受験戦争」時代だ。親の世代が思う「詰め込み教育」も今はかなり様変わりした。

八戸地域では基本的に、小中学校は学区内に通う。そして、高校は自ら選ぶ。

づくため選抜試験を乗り越えて行く。しかし、「ゆとり教育世代」は時期が来ても志望校を決められず、締め切りが来ても志望校を諦められない子が少なくない。

昨年秋、1日無料体験にやつてきた中3男子がいた。私は面談の席で志望校は?、将来は?と尋ねた。彼は「A高校です。将来は医者」と背筋を伸ばして答えた。

しかし、学校の成績は150人中100番前後。志望校には偏差値で25も足りない。私は「よし! 合格にはかなりの努力が必要だ。勉強の仕方を教える。頑張れるか?」と励ました。彼は母親と目を合わせてから「厳しくても頑張ります」と笑顔で答えた。

## ゆとり教育世代の志望校

畠山 篤

志学塾塾長

はたやま・あつし  
1960年、八戸市生まれ。明治学院大卒。志学塾を運営しながら、全国各地で講演。「勉強部活」を提唱、放課後学習支援などに関与する。全国学習塾協会理事。

私は「A高でしょ、医者だらやります」と念を押した。彼は少し行つた。そして、彼は決して行つた。最後までやり遂げた。だが、12月になつても、やはり努力はしない。「今日からやります」と口にするが、やらない。年末年に親を交え、何度も面談を重ねた。それは志望校を下げさせる説得ではなく、やる気を引き出す言葉掛けの時間だった。

ついに最終期限の日が来た。私は今の努力より、もう少し頑張れば合格に届くのは

はり努力はしない。「今日からやります」と口にするが、やらない。年末年に親を交え、何度も面談を重ねた。それは志望校を下げさせる説得ではなく、やる気を引き出す言葉掛けの時間だった。

「敬うとは知ること。知らない人を尊敬することはできない。君は医者を知り、医者になるための努力を知らねば

「希望」が「志望」となり、「自分なり」だった頑張りが「他人なり」を思う力を育む。親が子に教えておくべき「備え」とは経験であり、正念場を想像するという人生の「予習」かもしれない。親の「気つき」があれば、必ずや子は「やる気」を見せてくれるはずだ。

確かに親は子に「夢は諦めない」と教えるべきだ。しかし、同時に「夢とは、かなわないものだ」ということも伝えて大学入試でリベンジします」と言つた。

# 「やる気」を生む「気付き」

B高だと想つて告げた。彼は「自分なり」に頑張ります。医者になるのが夢です。やつてもいいのに夢を語る時ではない。締め切り

だ。すると母親が「担任が納得できるまで考えていいよ、ぎりぎりまで変更してあります」。母親は心配そうに帰つた割には素直に楽しそうに張ります」と笑顔で答えた。

私は「B高を目指します。そして大学入試でリベンジします」と言つた。

## 災害時の自治体連携

▽現実感

「宮崎が被災した場合に備え、他の自治体の力も借りることで、自分の市役所も現実感を持った受け止められた。南海トラフ巨大地震の発生時に最大16mの津波が想定される福島市。避難経路や避難先の指定を進めた市職員の横山慎悟さん

は、

「被災地で仕事をし始めたからこそ、自分の市役所も現実感を持った受け止められた。南海トラフ巨大

は、

を

を考えたい」と話す。

▽広がる輪

東京都杉並区は少年

は、

野球の交流がきっかけで福島県南相馬市と災害協定を結んでいた。

しかし震災当初、全く連絡が付かず、2日後、

東日本大震災では、全国の9割超の市・区町村が職員や物資などを送り、被災自治体の力となつた。被災現場に派遣された職員が持ち帰ったノウハウは、地元の防災政策に生かされており、自治体間連携はいまや災害対策の大きな柱だ。

【1ペーに本記】

宮崎市から福島県広野町に派遣され、町民に道路計画を説明する松尾法典さん(右から2人目)=2012年11月(広野町提供)

## 東電本社前で「謝れ」「償え」



国や東電に賠償を求めて行進する原発事故被害者団体連絡会のメンバー=2月2日、東京都千代田区

## 原発事故原告団がデモ

東京電力福島第1原発事故で損害を受けたとして、た。

た。

た。