

「プロフがなかつたら、 を知らなくとも、簡単に交  
知り合わなかつた人はたく 流できる。面識のない人々  
きもへる。」神奈川県の高 と田口含う幾会が曾るる力

# 親も知らない♪ ハロハロ

教  
育

-3

の子供もの“やる気”を導くことができるのかという方法を述べさせていただきます。30年前、大学時代に小2の男の子の家庭教師をやっていました。漢字と計算とキャッチボールを教えて、夕食

# 学ぶ覚悟を導くために

立学校は完全週休2日制に移行しました。あれから10年、「やる気が見出ない」「やる気が見えない」といふ多くの声を聞きます。「やる気」は、学ぶ意欲、働く意欲などにつながります。最近ではモチベーションといふ言葉で

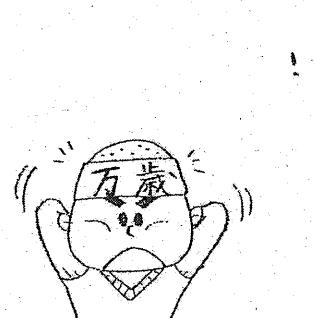
59

# あつし塾長の 親の気づけ

# 子のやる気 親の気づき

第4章・ゆとり教育世代の意欲喚起術

## 本気の教育を目指す姿勢を



(畠山篤) ます。

ます。

の子どもの“やる気”を導くことができるのかという方法を述べさせていただきます。

は数日悩みましたが、  
“褒める教育”という  
赤ペン先生の経験を生  
かそうと考え、今度は  
気にはなりませんで  
した。次の家庭教師の  
日、私は母親に言いま  
した。「これからは、  
数だけ教師の数が必要  
です。にわかに教師と  
なった指導者たちに  
は、解いてみせるだけ

陽光で動  
輝かせる  
チヤン、横3  
発電モー  
た歯車が

# 樂

熱、バイ  
火力や原  
には長所  
特徴を子  
大切。工

「てらんねえなあ」と目  
の前の漢字テストを逆  
さまに。そして「アメ  
リカってきてえ、全部英  
語だと楽だよなあ」  
と。せっかくやる気  
を出してもらおうと徹  
夜で作って来たのに  
「なんだ、この態度  
は！」と私は熱くな  
り、ゲンコツで頭を1  
発。「あ、手を上げて  
しまった！」と思つて  
ある日、学校で真つ  
ぱすということは想像  
ついていたとはいへ、一  
人の子どもの学力を伸  
ばすということは想像  
以上に難しいことだし  
た。

は、小2の男の子が地  
下鉄で「一つ目の私のア  
パートまで通つてくる  
ようになりました。当  
時私は大学生の素人教  
師でしたが、もしかし  
たら、無駄な寄り道、遅刻が「やばい」とい  
うギリギリの状況を経  
験させ、その経験を通  
じて子どもの学ぶ覚悟

東日本をきつか  
いる電力どを利用  
一が注目電を体験  
ちに喜ば  
エネル  
益財団法  
エネルギー  
」(東員、伊藤  
ネルギー

走っている間も携帯電話を手元の鞄

うならレ  
ス(返事)  
を返す。  
友人から  
恋愛関係  
に発展し  
たりする  
こともあ  
る。  
ゲスブ

100