



10

ません。わたしたちが
小学4、5年生を対象に
二行つな全国調査を行

すぐ家に飛び込もう

教 育

て「お披露目」するのです。

かあつたらよろしくお願ひします」などと、子どもたち諸々頃を以て

り」。これができる
は保護者だけです。
一方、通学路に家
なかつたり不在の家
かりだつたりといふ
ースもあるでしよう
そんな状況で免て

が始まりました。私は自己紹介しながら「将来何になりたい?」と一人一人に聞いてみました。「外科医」「プロ野球の選手」「雑誌のモデル」「先生」…。全員が、はにかみながらも教室中に響く声で夢

夢を言葉にして語ろう

親の期待

たち、八戸地域の学校でも何とか例年通りの日程で入学式が行われ、被災の中からの第一歩を踏み出しました。志学塾にもピカピカの小学1年生3人が入塾しました。名前を呼ばれたら、元気にはい」と返事をし、

54

南口し熟長刃

子のやる気

第3章・ゆとり教育世代の見えない学力

を語りてくれた。

は、親御さんから「難
しい学校生活に慣れる
まで“無理”はさせた
くないんで…」といふ

て成長とともに夢も変わります。中学で医者を志した女の子が、高校で数学家を夢見、高

物語
花火

人形。夢や
きる玩具と
い人気を集
番キャラク
40～50年の
世代を超え
ミュニケー
にもなって
1967年
来、530
累積販売が
やん。人形
かばんや鞄
物、家や店
あり、それ
時代背景が
きた。「女

世代

つてゐるようです。だから、「無理」をさせたくない」という親の言葉を真に受けて“無理”をしません。親は夢を否定することなく、耳を傾け、頑張りを見守りたいのです。春は、新しい勉強の備えがあれば、夢に向かって飛躍できるチャンスなのです。

女の子が
人形。夢や
きる玩具と
い人気を集



卷之三

否定せず頑張り見守つて

代の見えない学力を語ってくれました。プロ野球の選手と答えてくれた2番目の男の子は、小学コースからの持ち上がりで、よく知っている子どもです。小3のとき、教室に来るなり「野球部に入りました」とうれしそうに教えてくれたことがありました。私が「おー、そうか。ボジションは?」と聞いたら、「はい、バッターです!」と自信満々に答えた思い出があります。その話を披露しながら「大リーグ自指して、中1でレギュラーを取ろうね」と励ました。たくましく成

は、親御さんから「新しい学校生活に慣れるまで『無理』はさせたくないんで…」といふ相談を受けることがあります。新しい学校、学年、そして友達との新生活に、子どもたちは夢と希望を抱いています。私は「戸惑いも不安はむしろスペイン語と考えてはいかがですか」と助言します。そして、むしろ中学進学で新たに習う英語を数学、中3で初めて使う公民などは、今まで勉強が得意だった子や成績が伸び悩んでいた子には、軽く予習をするだけで成績を大きく伸ばすことが「無理」なくできるチャン

ゆとり教育世代の子
どもたちは、親の期待
に応えたい、親を悲し

A black and white photograph showing three dark, spherical objects, possibly fruits or seeds, arranged horizontally against a light background.