

あつし塾長の

子のやる気 親の気づき

〇〇44



今年も2学期終業式を迎え、子どもたちは通信簿をもらって帰ってきました。渡されたわが子の通信簿を見てビックリ。学校からの所見の欄がワープロ印字のシールになっていて、と中学生の父親が学習相談の際に話してくれました。親は心の

通信簿

ない指導者だと失望していました。その子は「英語の講師だから漢字が苦手なんだよ」と冷めた態度で一言だけ。私は親子の捉え方の食い違いを感じながら、そのうちA君とB君のシールを間違えて、休み明けに「訂正シール」でも配られる時代がくるのだろうかと考えつつ、われわれの頃は、通信簿は先生方がペンで丁寧に書いてくれたことを思

字を丁寧に書く習慣を



by yoriko

「誇り」の意味考えさせる

ん。買い物 言い聞かせます。私ははコンビニ 名前を粗末に書く子どもか郊外の大型店が中心 味は？ 家族は自分も買った、粗末にする子だと知れおやつは宅 ば悲しむよ」と教え、配りてきたと辞書を引かせながら買ってきたと考させます。納得できると本当に きた子は「誇り」を持って字を丁寧に書くよう環境です。子どもたち (畑山篤志学塾長)

に出してしまいました。小1の母親からも相談がありました。「通信簿は5段階どころかABCもついていないので、見てもさっぱり分かりません。担任から、引き算でつまずいているので、冬休み中に家庭で指導してください」と言われました。どのように教えたらいのか」という内容でした。母親の隣にいた元気な男の子に、引き算の問題をやらせてみました。なるほど「5-3」でストップしてしまいました。「リンゴが5個ありました。3個食べました。残りは何個ですか」はできないのに…。その問題は「犬が5匹います。猫が3匹います。どちらが何匹多いですか」という問題です。男の子は「5+3=8」とかたくなに言います。「どちらが多い？」とやさしく聞いて聞かせてもかたくなです。男の子は5本の指を出したり隠したりモジモジしながら「だって、犬から猫は引けないよ」と。引き算でつまずいたら、十の位から10の束を一つ借りてきて…と大人は簡単に考えがちです。しかし小1で算数につまずく子は、学力以前に、多い・少ない、損だ・得だと考える体験が不足していることが少なくありません。手伝いの機会を失い、「犬が5匹います。猫が3匹います。どちらが多いですか」という問題が何匹多いですかという問題です。男の子は「5+3=8」とかたくなに言います。「どちらが多い？」とやさしく聞いて聞かせてもかたくなです。男の子は5本の指を出したり隠したりモジモジしながら「だって、犬から猫は引けないよ」と。引き算でつまずいたら、十の位から10の束を一つ借りてきて…と大人は簡単に考えがちです。しかし小1で算数につまずく子は、学力以前に、多い・少ない、損だ・得だと考える体験が不足していることが少なくありません。

ニュース なぜなに

教育

いました。そこで、市民が裁判に加わることで、裁判をより身近なものにしよう、昨年からの裁判員裁判が始まりました。裁判員裁判は、罪を犯した疑いのある「被告」を裁く刑事裁判の中で、殺人や放火など重い

被告が犯行の時に18歳だったケースもふくめ、裁判員らは死刑を選びました。2人または3人の命をうばった罪の重さなどから、死刑もやむを得ないと結論つけたのです。一方、東京で若い女性と祖母が殺された事件で

だけでは、被告が犯人だと「判決もまちがう可能性がある」と言っています。多くの人が裁判員を経験すると、「死刑の場合、い」といった声が強い

の賛成で決めるべきかあるのだから、そのも死刑はやめた方がいい」といった声が強い



ラジコンに子ども関心

高性



ラジコンの子どもたち
メラルトキ